

الوَحْدة الأولى

لِنَتَعَرَّف على عالَمِنا





- الدَّرْس الأوَّل: البِلاد والقارّات
- الدَّرس الثّاني: العالم الإسلاميّ
- الدَّرْس الثّالث: البيئة والمُناخ

الدَّرْس الأَوَّل
البِلاد والقارّات



١- اِسْتَمِعْ إلى العِبارات، وأَعِدْها، ثُمّ اكْتُبْها في المَكان المُناسِب على الخَريطة التّالِيَة كَما في المِثال.

iz 01

٤

١- قارّة آسيا
٢- قارّة أفريقيا
٣- قارّة أَمريكا الجَنوبيّة
٤- قارّة أوربا
٥- قارّة أمريكا الشَّمالية
٦- قارّة أستراليا

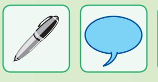
٢- اِسْتَمِعْ إلى أَسْماء البُلْدان المَوْجودة على الخَريطة، ثُمّ اكْتُبْها في المكان المُناسِب.

١- أستراليا
٢- الجَزائر
٣- أمْريكا
٤- البَرازيل
٥- الصّين
٦- روسْيا
٧- السُّعودِيّة

iz 02

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧

قارّة آسيا	قارّة أَفْريقيا ....
قارّة أَمْريكا	قارّة أوربا ....
قارّة أستراليا	




٣- اِسْتَمِعْ إلى الكَلِمات، وأَعِدْها، وتأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بالخَريطة، ثُمّ اِمْلأ الفَراغات بالعِبارات المُناسِبة كَما في المِثال.





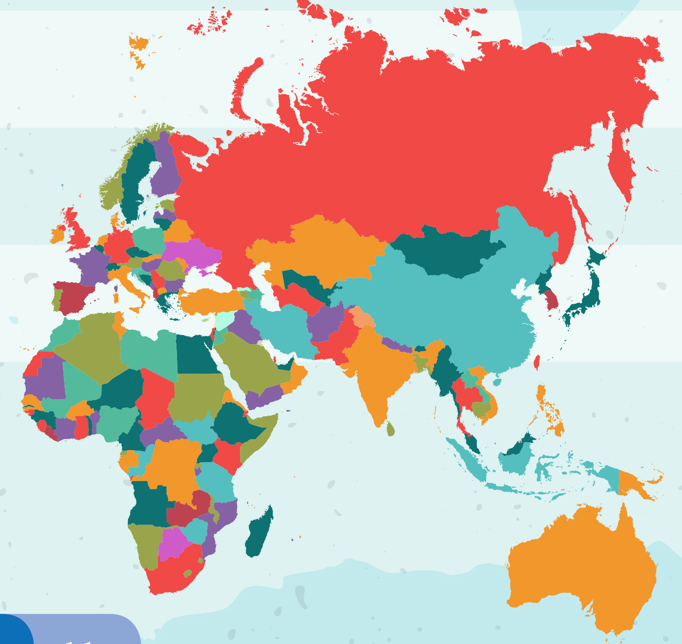
* مَدينة وان تَقَع في شَرْق تُرْكيا.

١- مَدينة أنْطاليا تَقع في .... تُرْكيا.

٢- مَدينة سِينوب تَقع في .... تُرْكيا.

٣- مَدينة إزْمير تَقَع في .... تُرْكيا.

٤- أُنْظُرْ إلى الخَريطة، وامْلَأ الفَراغات بالكَلِمات المُناسِبة كَما في المِثال.



جَنوب، شَرق، غَرب، شَمال

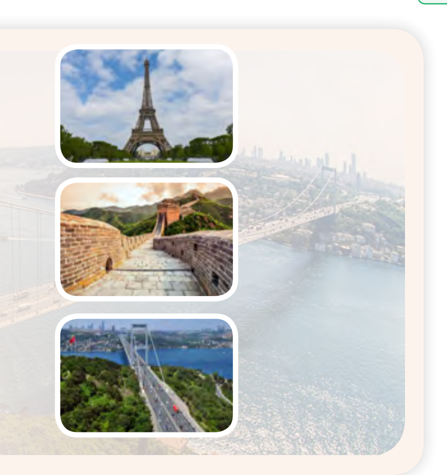
* تَقَع سوريا جَنوب تُرْكِيا.

١- تَقَع أذربيجان في .... تُرْكِيا.

٢- تَقَع اليونان في .... تُرْكيا.

٣- تَقَع روسيا في .... تُرْكيا.

٥- صِلْ بَيْن الجُمَل الآتِية والصُّور المُناسِبة لها.



- تَشْتَهِر الصّين بِسور الصّين العَظيم.
- تَشْتَهِر فَرَنْسا بِبُرْج إيْفل.
- تَشْتَهِر إسْطَنْبول بمَضِيق البوسْفور.

٦- صِلْ بَيْن المَجْموعَتَيْن كَما في المِثال.



١	٢
أَحْمَر	
أَزْرَق	
أَسْوَد	
أَبْيَض	
أَصْفَر	
أَخْضَر	

٧- أُنْظُرْ إلى الأَعْلام الآتِية واكْتُب الأَلْوان التي تَتَكَوَّن مِنها.

يَتَكَوَّن عَلَم تُرْكيا مِن اللَّوْن .... و ....

يَتَكَوَّن عَلَم فِلسطين مِن اللَّوْن .... و .... و .... و ....

يَتَكَوَّن عَلَم أذربيجان مِن اللَّوْن .... و .... و .... و ....

يَتَكَوَّن عَلَم إيطاليا مِن اللَّوْن .... و .... و ....

٨- صِلْ بَيْنَ المَجْموعَتَيْن كَما في المِثال.



٩- أَجْرِ التَّمْرين كَما في المِثال، ثُمّ اقْرَأْه.

(أَنتم)	ما جِنْسِيَّتُكم؟	نحن تُركيّون.
(هم)	..........................؟	....
(هنّ)	..........................؟	....
(أَنتنّ)	..........................؟	....

١٠- صِلْ بَيْنَ المَجْموعَتَيْنِ كَما في المِثالِ.

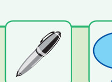
أ	ب
بَلَد	دُول
قارّة	بِحار
عَلَم	بِلاد
دَوْلة	عَواصِم
عاصِمة	قارات
بَحْر	أَعْلام

١١- اُنْظُرْ إلى الخَريطةِ الآتِيةِ، ثُمّ اكْتُبْ أَسْماءَ البُلْدانِ للعَواصِمِ المَوْجودةِ في القائِمةِ كَما في المِثالِ.



موسْكو، كانْبيرا، بَكين، أَنْقَرة

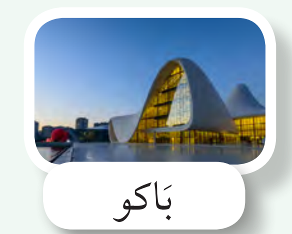
تُرْكيا	روسْيا	الصِّين	أسْتراليا
أنقرة	....	....	....



١٢- أَجِبْ عَنِ الأَسئِلةِ الآتِيةِ.


لَنْدَن


كُوالالُمْبور


بَاكو


الدَّوْحة

١- ما عاصِمة بريطانيا؟

....

٢- ما عاصِمة أَذَرْبيجان؟

....

٣- ما عاصِمة قَطَر؟

....

٤- ما عاصِمة ماليزْيا؟

....







١٣- اِسْتَمِعْ إلى الجُمْلَتَيْن ،وأَعِدْهما، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَهما مُسْتَعينًا بالصّورَتَيْن.





الدُّول التي لا توجَد فيها مَصانِع كَثيرة هي دُول نامية.



الدُّول التي توجَد فيها مَصانِع كَثيرة هي دُول صِناعيّة.

١٤- ضَعْ أَسْماء الدُّوَل الآتِية في مَكانِها المُناسِب.

ماليزيا — غانا — السِّنْغال — ألْمانْيا — تُرْكِيا — أوكْرانْيا

دُول نامِية	دُول صِناعِيّة
....	....
....	....
....	....

١٥- اِسْتَمِعْ إلى الحِوار، واقرأه.

بَلَدي تُرْكِيا

المُعلّم : السَّلام عَلَيْكم!

الطلاب : وعَلَيْكُم السَّلام!

المعلم : اليَوْم أبْرو سَتَتَحَدَّث عَن بَلَدِها، تَفَضّلي يا أبْرو.

أبْرو : أنا مِن تُرْكِيا، أنا تُركيَّة، تَقَع تُرْكِيا في قارّة آسيا وأوربّا، وأَيْضًا تَقَع شَمال سوريا وغَرْب إيران.

بَتول : ما هي عاصِمة تُركِيا يا صَديقَتِي العَزيزة؟

أبْرو : عاصِمة تُرْكِيا هي مَدينة أنقَرة.

شريفة : أين تَقَع مَدينة أنقَرة؟

أبْرو : تَقَع مَدينة أنقَرة وَسَط تُرْكِيا.

بَتول : بِماذا تَشتَهِر أنقَرة؟

أبْرو : تَشتَهِر أنقَرة بِالأماكِن التّاريخِيّة الكَثيرة مِثْل: مَسجد حاجي بَيْرام ومَبْنى مَجلِس الأُمّة القَديم، وغَيْرها مِن الأَماكِن التّاريخِيّة الأُخْرى.

شريفة : هَل تُركِيا دَوْلة صِناعِيّة أَوْ نامِيّة؟

أبْرو : تُرْكِيا دَوْلة صِناعِيّة، وتَشتَهِر بِكَثير مِن الصِّناعات الثَّقيلة والخَفيفة.

بَتول : ما لَوْن عَلَم تُركيا؟

أبْرو : لَوْنُهُ أَحْمَر وأَبْيَض.

الطلاب : شُكْرًا يا أبْرو.

أبْرو : وشُكْرًا لكم.





١٦- أَجِبْ عن الأَسْئِلة الآتِية حَسَب الحِوار.

١- مَن تَحَدَّثَتْ عَن تُرْكِيا؟

....

٢- أين تَقَع تُرْكِيا؟

....

٣- ما هي عاصِمة تُرْكِيا؟

....

٤- بِماذا تَشتَهِر مَدينة أَنْقَرة؟

....



١٧- اِقْرَأ الجُمَل الآتِية، وضَع علامة (✓) أمام الجُمَل الصَّحيحة وعلامة (×) أمام الجُمَل الخاطِئة حَسَب الحِوار السّابق.

☐ أَبْرو مِن الأُرْدُن.

☐ تَقَع مَدينة أَنْقَرة وَسَط تُرْكِيا.

☐ يَقَع مَسْجِد حاجي بَيْرام في إسْطَنْبول.

☐ لَوْن عَلَم تُرْكِيا أَحْمَر وأَبْيَض.

☐ تُرْكِيا دَوْلة صِناعِيّة.

١٨- اِخْتَرِ الإجابة الصَّحيحة حَسَب الحِوار السّابِق.



١- سَتَتَحَدَّث أبْرو عَن تُرْكِيا ....

غدًا	اليَوْم	بَعْد غَد	بَعْد يَوْمَيْن

٢- تقع تُرْكِيا في قارة ....

أَمْريكا وأَفْريقيا	أَمْريكا وآسيا	آسيا وأوربا	أوربا وأفريقيا

٣- تشتهر مدينة أنقرة بــ..................

جمال طبيعتها	الصِّناعة الكَثيرة	مَساحَتها الصِّغيرة	الأَماكِن التّاريخِيّة

٤- تقع تُرْكِيا غرب ....

إيران	سوريا	اليونان	بلغاريا

٥- تقع تُرْكِيا .... سوريا .

غَرْب	شَرْق	شَمال	جَنوب

١٩- اِسْتَمِعْ إلى النَّص، ثُمّ اِمْلَأ الفَراغات بِالكَلِمات الّتي تَسْمَعها.

iz 06

إسطَنْبول .... كَبيرة وسِياحِيّة، وهي .... في مِنْطَقة مَرْمَرة، ويَقَع فيها .... البوسْفور، و .... إسطَنْبول بالأَماكِن التّاريخِيّة .... وبِجَمال طَبيعَتِها، ويَزورها الكَثير .... النّاس مِن دُوَل مُخْتَلفة.

التّدْريبات

١- اِسْتَخْدِمِ الكَلِماتِ الآتِيةَ في جُمَلٍ مُفيدة، واكْتُبْها في الفَراغاتِ مِن عِنْدَك.

يَقَع في | عاصِمة | يَشْتَهِر بـ | عَلَم | مَضيق

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

٢- ضَع الأَسْماءَ الآتِيةَ في مَكانِها المُناسِب في الجَدْوَل.

باكِستان، الجَزائر، تونُس، آسيا، أوروبا، شَرق، أحمَر، غَرب، ليبيا، إفريقيا، أصفَر، شَمال، بُنّي، أَخضَر، جَنوب، البرازيل، الأرجَنتين، أمريكا الشَّمالية، بُرتُقاليّ،أمريكا الجَنوبيّة.

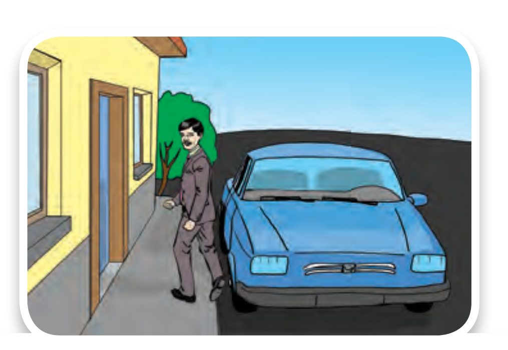
بُلدان	قارّات	ألْوان	جِهات

الدّرْس الثّاني
العالَم الإسْلاميّ

١- اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأَعِدْها.



كان الرَّجُل يَقود السَّيّارة.



والآن هو وَصَل إلى البَيْت بِالسَّلامة.

iz 07



كانَتْ عائِشة تَدْرُس في الصَّفّ.



وهي الآن تَشْرَب الشّاي في المَقْصِف.



كان أَحْمَد يَلْعَب فَوْق الثَّلْج.



وهو الآن يَشْعُر بِالبَرْد.



كانَتْ سَلْمى تَكْتُب واجِباتها.



وهي الآن حَصَلَتْ على جائِزة.

٢- صِلْ بَيْن الجُمَل.

عُثْمان بن عَفَّان	كان يَشْتَهِر بإيمانه القَوي.
عَليّ بن أبي طالِب	كان يَشْتَهِر بِشُجاعَته.
عُمر بن الخطّاب	كان يَشْتَهِر بِحَيائه.
أَبو بَكر الصِّدّيق	كان يَشْتَهِر بِعَدالَته.

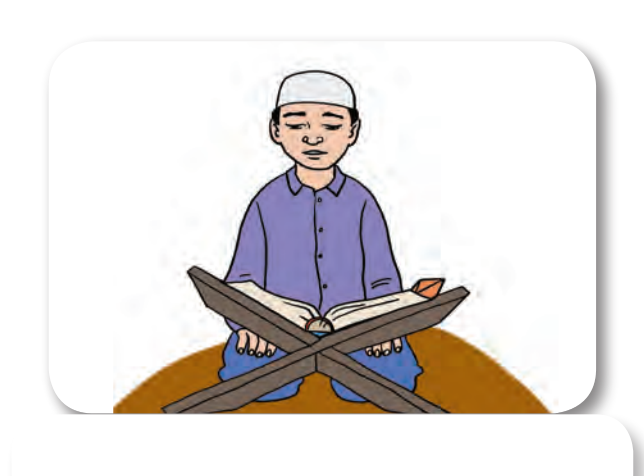
٣- اِقْرَأ الجُمَل الآتِية، وتَأَمَّلْ مَعانِيَها، ثُمّ اكْتُبها تَحْت الصّورة المُناسِبة.

كانَتْ فاطِمة تَعْمَل في المُسْتَشْفى.

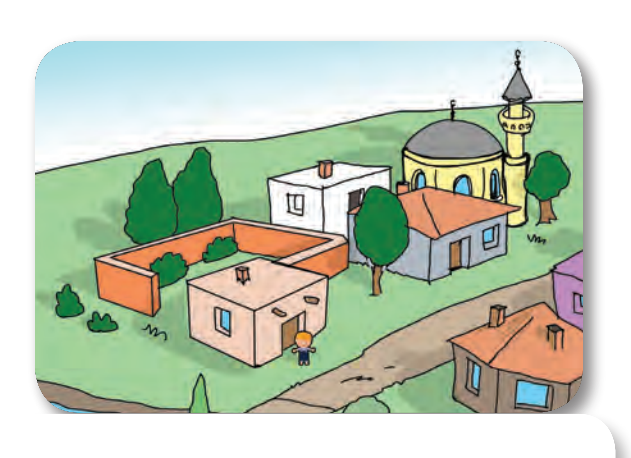
كان أَحْمَد يَعيش في القَرْية.

كان الطَّالِب يَقْرَأ القُرْآن الكَريم.

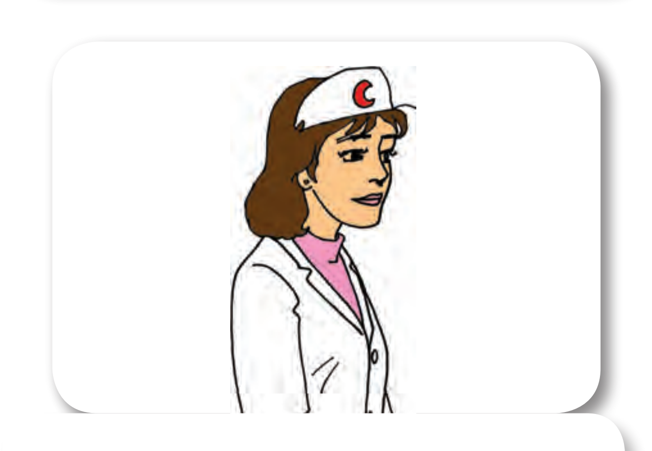
كانَتْ مَرْيَم تَلْعَبُ على الحاسوب.



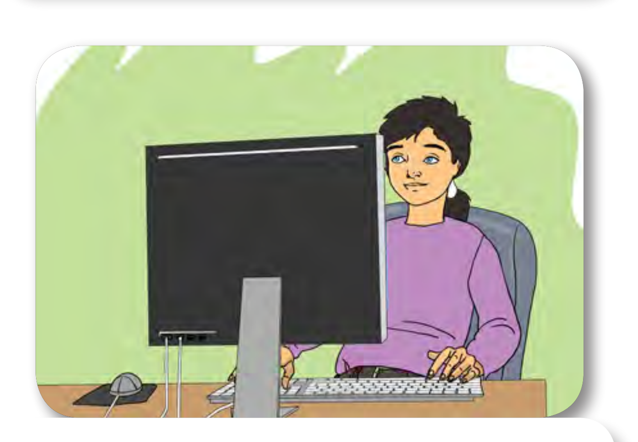
....



....



....



....

٤- اِسْتَمِعْ إلى الحِوار الآتي، ثُمّ اقْرَأْه.



العالَم الإسْلاميّ

الحفيد : ما هذه الخَريطة يا جَدّي؟

الجدّ : هذه خَريطة العالَم الإسْلامي.

الحفيد : ما شاء الله، العالَم الإسْلاميّ كَبير.

الجدّ : نَعَم يتكوّن العالَم الإسْلاميّ مِن أَكْثَر مِن ثلاثين دَوْلة، وعَدَد المُسْلِمين فيه أَكْثَر مِن مِلْيار.

الحفيد : لِماذا اِسْمه «العالَم الإسْلاميّ» يا جَدّي؟

الجدّ : لِأَنَّ الناس فيه مُسْلِمون، ويَشْتَرِكون في بَعْض العادات والتَّقاليد، ويَتَشابَهون بالثَّقافة الدِّينيّة الإسْلاميّة.

الحفيد : هل تَخْتَلِف هذه العادات مِن بَلَد إلى آخر يا جَدّي؟

الجدّ : نَعَم يا بُنَيّ، تَخْتَلِف عادات الطَّعام واللِّباس أَحْيانًا مِن بَلَد إلى آخر.

الحفيد : كيف كان المُسْلِمون في الماضي يا جَدّي؟

الجد : كان المّسْلِمون يَشْتَهِرون بِالكَرَم وبِالأَخْلاق.

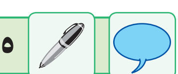
الحفيد : أين تَعيش أَغْلَبيّة المُسْلِمين يا جَدّي؟

الجدّ : تَعيش أَغْلَبيّة المُسْلِمين في قارّة آسيا وأفريقيا.

الحفيد : شُكْرًا يا جَدّي على هذه المَعْلومات المُفيدة.

iz 08





٥- أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلةِ الآتِيةِ حَسَبَ الحِوارِ.

١- مَع مَن يَتَكَلَّم الحَفيد؟

....

٢- ما الخَريطة التي يَنْظُر إلَيْها الحَفيد؟

....

٣- كم عَدَد المُسْلِمين في العالَم؟

....

٤- في ماذا يَشْتَرِك العالَم الإسْلامي؟

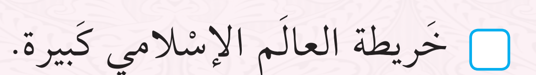
....

٥- ما هي العادات المُخْتَلِفة في العالَم الإسْلامي؟

....



٦- اِقْرَأِ الجُمَلَ الآتِيةَ، وضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ الجُمَلِ الصَّحيحةِ وعَلامةَ (×) أمامَ الجُمَلِ الخاطِئةِ حَسَبَ الحِوارِ السّابِقِ.



- ☐ خَريطة العالَم الإسْلامي كَبيرة.
- ☐ تَعيش أَغْلَبِيّة المُسْلِمين في قارّة أوروبا.
- ☐ لا تَخْتَلِف عادات الطَّعام في العالَم الإسْلامي.
- ☐ كان المُسْلِمون في الماضي يَشْتَهِرون بالكَرَم.
- ☐ يَتَشابَه العالَم الإسْلامي بالثَّقافة الدِينِيّة.

٧- اِمْلَأْ الفَراغاتِ الآتِيَةَ مُسْتَخْدِمًا الكَلِماتِ التي في القائِمة.

يَتَشابَه، أَقَلّ مِن، العالَم، مِن، الثَّقافة

١- يَتَكَوَّن العالَم الإسْلاميّ .... دُوَل كَثيرة ومِنْها تُرْكِيا والعِراق.

٢- قَطَر جُزْء مِن .... الإسْلاميّ الكَبير.

٣- .... المُسْلِمون بِبَعْض العادات والتَّقاليد.

٤- عَدَد المُسْلِمين في قارّة أوربّا .... عَدَد المُسْلِمين في قارّة إفريقيا.

٥- تَخْتَلِف .... في قارّة آسيا وأفريقيا عن قارّة أوربّا.

٨- صِلْ بَيْنَ المَجْموعَتَيْن.





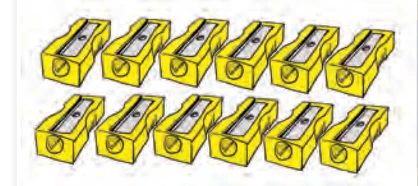


٩- اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل الآتِية، وتَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعِينًا بالصُّور.





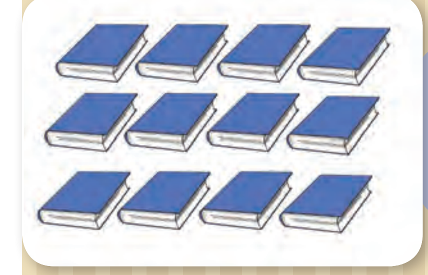
كَمْ زَهْرَةً حَمْراء في الصّورة؟
في الصّورة إحْدى عَشْرة زَهْرَةً



كَمْ مِبْرَاةً في الصّورة؟
في الصّورة اِثْنَتا عَشْرَة مِبْرَاةً.



كَمْ قلمًا في الصّورة؟
في الصّورة أحَدَ عَشَرَ قلمًا.



كَمْ كِتابًا في الصّورة؟
في الصّورة اِثْنا عَشَرَ كِتابًا.



١٠- اخترِ الرَّقمَ المُناسب لكلّ جُملة.

أَرْبَعة | اِثْنا عَشَرَ | سَبْعة | أَحَدَ عَشَرَ

١- في السَّنة .... شَهْرًا.

٢- في الأُسْبوع .... أَيّام.

٣- عَدَد إِخْوة النَّبي يوسُف .... أَخًا.

٤- لي .... إخْوة.

التّدْريبات

١- اِخْتَرِ الإجابة الصَّحيحة فيما يَأْتي.

١- مِن الخُلَفاء الراشِدين ....

أبو بكر الصديق | مُحَمَّد الفاتِح | هارون الرَّشيد | سُلَيْمان القانوني

٢- عاصِمة مصر ....

الإسْكَنْدَرِيّة | دِمَشق | القاهِرة | الدوحة

٣- تَوَلّى عُمَر بن الخطاب الخَلافة بَعْد ....

عُثْمان بن عَفّان | عليّ بن أبي طالِب | المَأْمون | أبي بَكْر

٤- السُّلطان الذي فَتَح إسْطَنْبول هو ....

سُلَيْمان القانونيّ | أبو بَكْر | السُّلْطان سَليم | مُحَمَّد الفاتِح

٢- اِخْتَرِ الإجابة الصَّحيحة فيما يَأْتي.

في الصَّفّ .... طَالبًا. (أَحَدَ عَشَرَ - إحْدى عَشْرة)

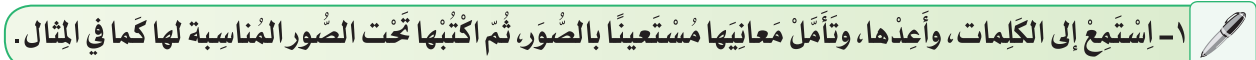
في المَكْتَبَة .... كِتابًا. (اِثْنا عَشَرَ - اِثْنَتا عَشْرة)

على الطّاوِلة .... حَقيبةً. (أَحَدَ عَشَرَ - إحْدى عَشْرة)

في المُسْتَشْفى .... طَبيبةً. (اِثْنا عَشَرَ - اِثْنَتا عَشْرة)

الدَّرْس الثّالِث
البيئة والـمُناخ



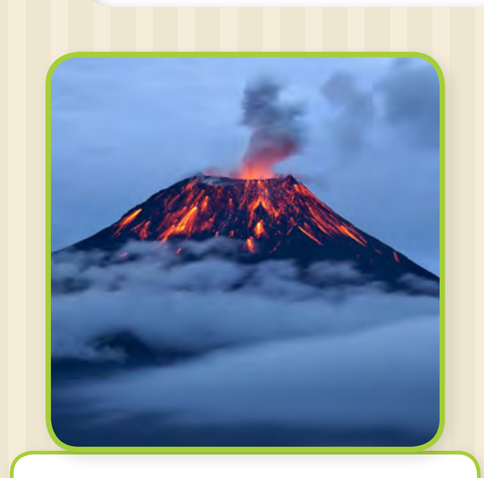


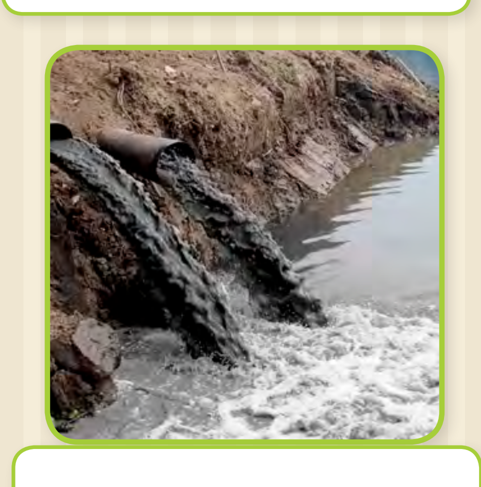
١- اِسْتَمِعْ إلى الكَلِمات، وأَعِدْها، وتَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بالصُّوَر، ثُمّ اكْتُبْها تَحْتَ الصُّورِ المُناسِبة لها كَما في المِثال.



ازْدِحام، بُركان، تَلوُّث الماء، تَلوُّث الهَواء، النُّفايات الصِّناعِيّة، حَريق











النُّفايات الصِّناعِيّة



iz 10

٢- ضَع الكَلِمات أَمام المَعْنى المُناسِب للذي تَحْته خَطّ كَما في المِثال.

النَّفايات، يُؤَدّي إلى، كَوارِث، نَظَّم

التلوّث يُسَبِّب أَمْراضًا كَثيرة. — يُؤَدّي إلى

١- البَراكين والزَلازِل وارْتِفاع دَرَجة الحَرارة. ....

٢- رَتَّبَ اللهُ الكَوْن بِصورة جَيِّدة. ....

٣- الأَوْساخ التي يَرْميها الإنْسان في الشّارِع. ....

٣- اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل الآتِية، وتَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّوَر.






٤- اِسْتَمِعْ إلى الجُمَلِ الآتِية، ثُمّ اكْتُبْها في الفَراغات.



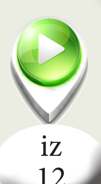
أحْمَد شاهَد التِّلْفاز أَمْس.

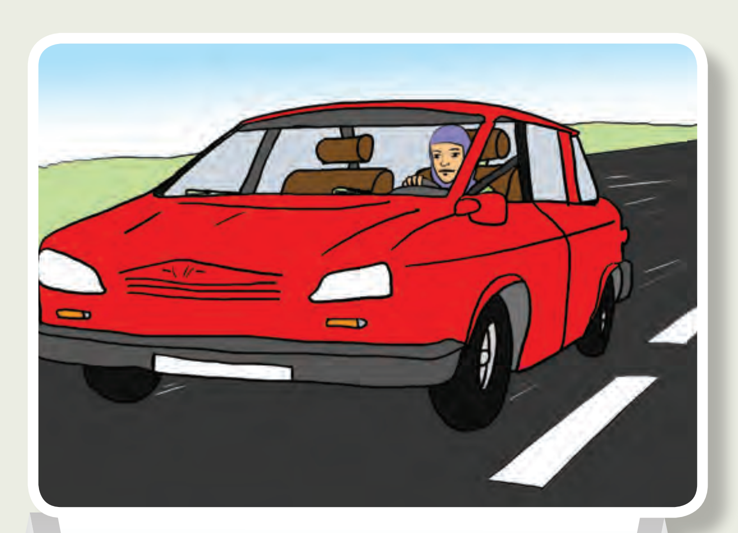
....



أحْمَد وإبْراهيم شَاهَدا التِّلْفاز أَمْس.

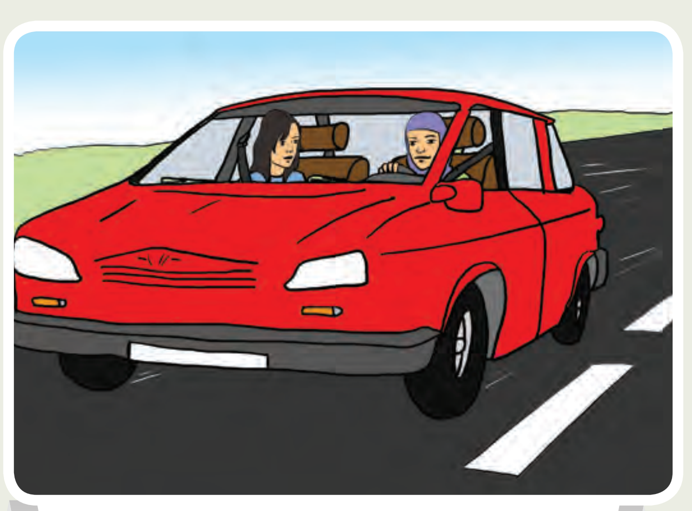
....





عائِشة ذَهَبَتْ إلى العَمَل بالسَّيّارة أَمْس.

....

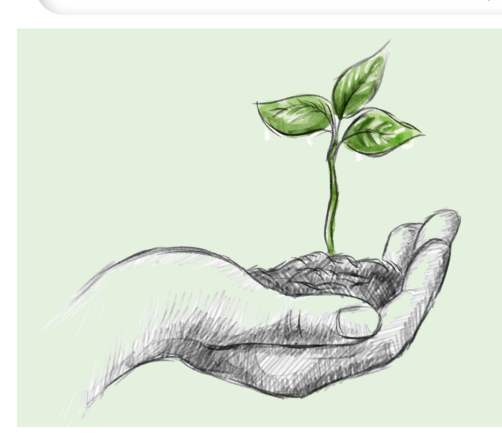


عائِشة ونَبيلة ذَهَبَتا إلى العَمَل بالسَّيّارة أَمْس.

....


٥- املأ الفَراغات بالكَلِمات المُناسِبة من القائِمة.

أَسْباب، النّامِيّة، الكَوارِث، نُحافِظَ على، يُؤَدّي إلى



١- يَجِبُ أن .... نَظافة البيئة.
٢- تَلوُّث البيئة .... الإصابة بِالأَمْراض.
٣- الحَرائِق والبَراكين مِن .... الطَّبيعِيّة.
٤- المَوادّ الكيميائِيّة مِن أهَمّ .... تَلوُّث التُّرْبة.
٥- التَلَوُّث في البِلاد .... كَبير.

٦- اِسْتَمِعْ إلى الحِوار الآتي، ثُمّ اقْرَأْه.

النَّظافة

فاطمة: لماذا تَرمين الأَوْساخ مِن النافِذة إلى الأَرْض يا سَلْوى؟

سلوى: لِأَنّها لَيسَتْ كَثيرة.

فاطمة: يَجِب أَنْ تَضَعي الأَوْساخ في مَكانِها الخاصّ، ويَجِب أَنْ تَعرِفي أَنَّ النُّفايات مِن أَهَمّ أَسْباب تَلَوُّث البيئة.

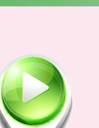
سلوى: شُكْرًا، كَلامك صَحيح، لِذَلك يَجِب أَنْ نَهْتَمّ بالبيئة، ويَجِب أَنْ تَكون دائمًا نَظيفة.

فاطمة: أَسْباب التَلوُّث كَثيرة مِثْل دُخان المَصانِع، ودُخان السَّيّارات، والاِزْدِحام المُروريّ، والنُّفايات الصِّناعِيّة. وهُناك بَعْض الكَوارِث الطَّبيعِيّة مِثْل الزَلازِل والبَراكين وارْتِفاع دَرَجة الحَرارة.

سلوى: هل تَعْرِفين إلى ماذا قَدْ يُؤَدّي التَّلوُّث؟

فاطمة: قَدْ يُؤَدّي إلى الأَمْراض المُخْتَلِفة. لِذَلِك يَجِب الحِفاظ على البيئة مِن أَجْل أَنْ يَكون الجَوّ لَطيفًا والهَواء نَظيفًا دائمًا. وأَمس، زَوْجي خالِد وابْني مَحْمود نَظَّفا الحَديقة التي أَمام بَيْتنا.

سلوى: هذا عَمَل مُهِمّ، ويَجِب أَنْ نُعَلِّم أَوْلادنا أَنَّ الله قَدْ خَلَق الكَوْن، وقَدْ نَظَّمه في أَحْسَن صورة للإنسان، وقَدْ قال في القُرآن الكَريم «ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُم بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ » (سورة الروم ٤١). وقال الرَّسول أَيْضًا (فَنَظِّفوا أَفْنِيَتَكُم، ولا تَشَبَّهوا بِاليَهود، تَجْمَع الأَكْباء في دورِهِم) (الترمذي).



٧- أجِب عَن الأسئِلة الآتِية حَسَب الحِوار.

١- مِن أين رَمَتْ سَلْوى الأَوْساخ؟

....

٢- أين يَجِب أَنْ تَضَع سَلْوى الأَوْساخ؟

....

٣- ما هي أَسْباب تَلَوُّث البيئة؟

....

٤- كيف نَظَّم الله الكَوْن؟

....

٥- خالِد ومَحْمود ماذا فَعَلا أَمْس؟

....

٨- اِقْرَأ الجُمَل الآتِية، وضع عَلامة (✓) أمام الجُمَل الصَّحيحة وعلامة (×) أمام الجُمَل الخاطئة حَسَب الحِوار السّابق.

☐ رَمَت سَلْوى الأَوْساخ مِن النافِذة لِأَنَّها قَليلة.

☐ التَّلَوُّث قَدْ لا يُؤَدّي إلى الأَمْراض الكَثيرة.

☐ دُخان السَّيارات لَيس سَبَبًا في تَلَوُّث البيئة.

☐ دُخان المَصانِع سَبَب في تَلَوُّث البيئة.

٩- اِقْرَأ الآية القُرآنية الآتِية والحَديث الشَّريف الآتي، ثُمّ اِخْتَر الإجابة حَسَب المَعْنى الصَّحيح.



قال تعالى:

«ظَهَرَ الفَسَادُ فِي البَرِّ وَالبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُم بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ»

(سورة الروم ٤١)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«فنَظِّفوا أَفْنِيَتَكُم، ولا تَشَبَّهوا بِاليَهود، تَجْمَعَ الأَكْباء في دورِهِم» (الترمذي)

١. التَّرْبِيّة وتَعْليم الصَّلاة

٢. الحِفاظ على النَّظافة

٣. الحِفاظ على حُقوق الإِنْسان

٤. الاِهْتِمام بِالعَلَم والدِّراسة

التّدْريبات

١- رَتِّب الكَلِمات الآتِية لِتَكون جُمَلًا مُفيدة.

١- النَّفايات / مِن / أَهَمّ / تَلَوُّث / البيئة / أَسْباب

....

٢- لَيْلى / وعائِشة / الحَديقة / نَظَّفَتا / أَمْس

....

٣- أَوْلادنا / يَجِب / نَظافة / على / البيئة / الحِفاظ / أَنْ / نُعَلِّم

....

٤- التَّلَوُّث / إلى / يُؤَدّي / قَدْ / الكَوارث

....

٢- حَوِّل الجُمَل الآتِية مُسْتَخْدِمًا الجُمَل التي بَيْن القَوسَيْن كَما في المِثال.

(رَتَّبَ المَنْزِل)

إبْراهيم وخالِد رَتَّبا المَنْزِل — نادية وزهراء رَتَّبَتا المَنْزِل

(كَتَبَ الواجِب)

فُرْقان وعُمر .... — حَليمة وشيرين ....

(شَرِبَ الماء)

أَحْمَد وحُسَيْن .... — لَطيفة وكَريمة ....

(لَعِبَ كرة القدم)

سامي ورِضْوان .... — سَميرة وراضِية ....